

# LE BREVET DE TECHNICIEN TOPOGRAPHE

présenté par M. BRET  
Professeur au Lycée Technique de Brétigny-sur-Orge  
4, rue H. Douard — 91220

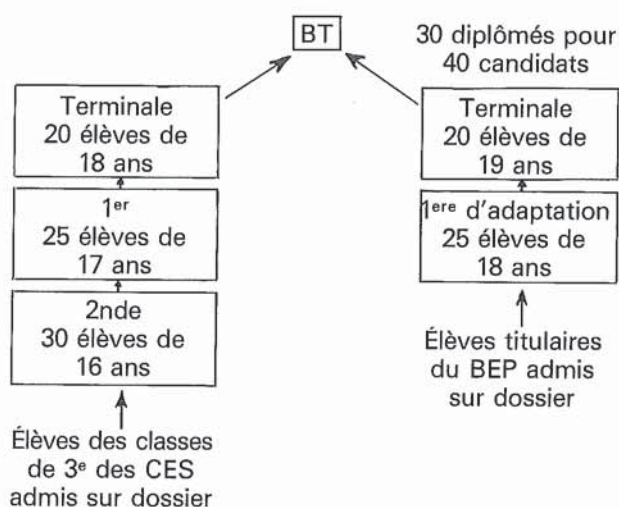
La section Topographie du Lycée technique de Brétigny-sur-Orge (Essonne) prépare normalement en 3 ans d'études au Brevet de Technicien.

Depuis sa création en 1974, à Brétigny, cette section est restée unique en France (à l'exception de la Chambre de Commerce de Toulon qui prépare au même examen).

Ce diplôme s'insère entre le BEP (environ 30 centres) et le Préliminaire (7 centres).

## Recrutement et organisation des études

Les chiffres donnés sont approximatifs.



A l'heure actuelle notre spécialité a échappé au système des secondes de détermination. Il existe donc encore des "seconde Topo".

La filière normale (3 ans) recrute ses candidats à l'échelle nationale. On considère, toutefois, dans cette filière, une prépondérance d'élèves de la Région parisienne, et ceci bien que le lycée soit doté d'un internat.

La filière d'adaptation (2 ans) recrute ses candidats parmi les titulaires du BEP, également à l'échelle nationale. Ici, les élèves viennent en majorité de province et sont le plus souvent internes.

## Les matières enseignées

Dans les trois niveaux, les matières d'enseignement général (littéraire et scientifique) occupent

environ 40 % du temps et tendent à amener les élèves au niveau des baccalauréats de technicien.

Aux matières professionnelles sont consacrées les 60 % restants. Ce sont :

Le calcul topo, le dessin topo, la topographie théorique (instruments et méthodes), les travaux publics, les améliorations foncières, la législation, le cadastre et la photogrammétrie, et surtout les travaux pratiques.

## Organisation des travaux pratiques

En seconde et première, la majeure partie du temps de pratique est consacrée à habituer les élèves aux instruments et à les initier aux opérations élémentaires de terrain.

En terminale et sur 8 heures hebdomadaires, on peut organiser des travaux d'une certaine envergure sur une partie de la commune. Par exemple :

- Triangulation complémentaire (réseau de 5 points) ;
- Polygonation avec rabattements et point nodal ;
- Nivellement de haute précision ;
- Nivellement géodésique
- Levers tachéométriques ;
- Calculs et piquetage de raccordements.

## Stage professionnel

A la fin de la 1<sup>er</sup>, les élèves sont invités à effectuer dans une entreprise de leur choix un stage au cours du mois de juin, les cours étant suspendus pendant cette période. Généralement, ils poursuivent d'eux-mêmes l'expérience en juillet.

Un rapport de stage sur leur activité personnelle et celle de l'entreprise leur est demandé à la rentrée.

## L'examen proprement dit

Il se déroule en deux séries d'épreuves.

Une première série, obligatoire pour tous, et comportant les épreuves suivantes :

Français	3 heures	Coefficient 5
Mathématiques	3 heures	Coefficient 5
Calcul Topo	4 heures	Coefficient 4
Dessin Topo	4 heures	Coefficient 4
Topographie	Oral	Coefficient 3
Travaux Publics	Oral	Coefficient 4

Au vu de la moyenne et du livret scolaire, le candidat est admis directement, éliminé ou invité à subir les épreuves du 2<sup>e</sup> groupe (Physique, langue, législation, cadastre) qui finalement le repêcheront ou l'élimineront définitivement.



## Les résultats et le devenir des élèves

Chaque année, une quarantaine de candidats sont présentés au BT. Une trentaine sont reçus, c'est-à-dire que depuis sa création à Brétigny, il a été délivré environ 180 diplômes de techniciens topographes.

Dans leur majorité, ces diplômés quittent le lycée pour effectuer d'abord leur service national. Ensuite, ils intègrent diverses entreprises de travaux publics, cabinets de géomètre ou administrations.

Quelques-uns poursuivent des études en IUT de Génie-Civil ou en BTS Travaux Publics. La filière vers le préliminaire, leur est quasiment fermée.

## Conclusion

Pour terminer cette présentation, je livrerai les réflexions suivantes :

A partir d'un recrutement qui n'est pas toujours ce que nous souhaiterions, nous amenons nos élèves à un niveau qui peut leur permettre de s'adapter en quelques mois à la vie professionnelle. Toutefois, nous ne formons pas des apprentis. Il serait anormal qu'un employeur attende d'un jeune diplômé qu'il soit immédiatement opérationnel. Par contre, s'il accepte de lui laisser un laps de temps pour s'adapter, il devrait en être satisfait.

## Interventions dans la salle

- Questions :**
- *Avez-vous assez de matériel topographique ?*
  - *Quel mode de recrutement préférez-vous !*
  - *La création d'une section de BEP à Brétigny ne va-t-elle pas poser de problèmes pour l'entrée en première d'adaptation des élèves des 29 autres centres de BEP ?*
  - *Existe-t-il une filière de rattrapage entre BT et Préliminaire ?*
  - *Les employeurs ont-ils intérêt à recruter au niveau BT ou BEP ?*

- Réponses :**
- *Le lycée de Brétigny possède un matériel important et de qualité mais il n'y a pas de distancemètre.*
  - *Les élèves sont recrutés soit en fin de 3<sup>e</sup> soit après avoir obtenu un BEP. Les deux filières possèdent leurs qualités propres et à l'examen on parvient au même pourcentage de succès. Les élèves de la filière (2<sup>e</sup>, 1<sup>e</sup>, terminale) obtiennent le BT grâce aux matières d'enseignement général alors que les possesseurs du BEP l'obtiennent grâce aux matières professionnelles.*
  - *Il n'y a aucun changement dans le mode de recrutement au niveau de la classe de 1<sup>e</sup> d'adaptation à la suite de la création de la section de BEP à Brétigny parce que les professeurs n'interviennent pas et que la décision de recrutement ne dépend que du Rectorat.*
  - *Il n'existe aucune filière entre le BT et le Préliminaire (un seul élève de BT a réussi le Préliminaire depuis la création du BT). Il serait intéressant que l'Éducation Nationale envisage la création de nouvelles sections de BT mais débouchant sur un véritable BTS qui servirait de filière de rattrapage pour le Préliminaire.*
  - *Pour obtenir une meilleure qualification de leur personnel les employeurs pourraient recruter au niveau BT ce qui devrait conduire au remplacement de certaines sections de BEP par des sections de BT. La création d'un véritable BTS serait très intéressante pour diverses Entreprises ou Administrations qui ne trouvent actuellement à recruter à ce niveau que des "Préliminaires" destinés à continuer en général leurs études en vue d'obtenir le DPLG.*